



## Guía Didáctica

Introducción al e-learning  
en la empresa

## **Objetivos**

---

### □ **Objetivos Generales**

- Conocer los aspectos básicos de cómo se organiza, las diferentes plataformas que existen en el mercado, las metodologías más utilizadas, los estilos de aprendizaje de éxito en elearning, así como una aproximación a su introducción en la empresa actual y su correcta programación.

### □ **Objetivos Específicos**

- Ubicar correctamente el e-learning entre las diferentes modalidades formativas existentes.
- Conocer qué es el e-learning.
- Conocer los aspectos diferenciales del e-learning con respecto a otras modalidades formativas.
- Diferenciar los diferentes modelos de e-learning.
- Conocer las principales teorías del aprendizaje con mayor aplicación en e-learning.
- Identificar las aplicaciones que tienen algunas teorías del aprendizaje a la hora de diseñar una acción formativa en e-learning.
- Conocer los rasgos que definen el aprendizaje adulto.
- Diferenciar los cuatro estilos de aprendizaje según Honey y Mumford.
- Tomar conciencia de la importancia de los estilos de aprendizaje y sus implicaciones en el diseño y desarrollo del e-learning.
- Explicar el ciclo del aprendizaje experiencial y sus aplicaciones al e-learning.
- Conocer lo que es una plataforma tecnológica.
- Identificar claramente el papel que juega una plataforma tecnológica dentro de un sistema e-learning.
- Saber qué es un estándar.
- Distinguir los diferentes estándares que existen en e-learning.
- Identificar las variables a tener en cuenta a la hora de optar por una modalidad e-learning.
- Saber qué es una programación formativa.
- Programar una acción formativa en modalidad e-learning.

## Contenidos

<b>70 horas</b>	<b>Introducción al e-learning en la empresa</b>
<b>30 h</b>	<b>Módulo 1: Conceptos básicos de e-learning</b>
15 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Unidad 1: Introducción al e-learning                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextualización del elearning</li> <li>• Qué es e-learning</li> <li>• Sistemas de e-learning</li> </ul> </li> </ul>
15 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Unidad 2: Teorías del aprendizaje en e-learning                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qué es el aprendizaje autónomo</li> <li>• Guiar el Proceso de Aprendizaje en e-learning</li> <li>• Fases y Tareas en el Proceso de Tutorización</li> <li>• El Plan de Acción Tutorial</li> <li>• Trabajo Cooperativo en e-learning</li> </ul> </li> </ul>
<b>40 h</b>	<b>Módulo 2: El e-learning en la práctica</b>
15 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Unidad 1: Plataformas Tecnológicas (LMS) y Estándares en e-learning                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qué es una Plataforma Tecnológica o LMS</li> <li>• LMS de Software Libre Vs. Comerciales</li> <li>• Los Estándares en e-learning</li> </ul> </li> </ul>
25 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Unidad 2: Programación de una acción Formativa e-learning                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Factores</li> <li>• La Programación</li> <li>• Objetivos</li> <li>• Contenidos</li> <li>• Metodología</li> <li>• Recursos Didácticos</li> <li>• Evaluación</li> </ul> </li> </ul>
<b>2 Módulos – 4 Unidades</b>	